

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Єрмошкіна О.В. _____

«01» вересня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародні фінанси»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень.....	Магістр
Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Статус	Нормативна
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	1-й семестр
Мова викладання	Українська

Викладачі: доц., к.е.н. Доценко О.Ю.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні фінанси» для магістрів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Екном. аналізу і фінансів. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 14 с.

Розробник – Доценко О.Ю.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, , внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості управління компаніями, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації фінансистів, економістів та бухгалтерів підприємств.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	3
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	3
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	3
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	6
6.1 Шкали	6
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни ФБ «Міжнародні фінанси» віднесено такі результати навчання:

CP3	Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності
-----	--

Мета дисципліни – формування компетентностей студентами щодо отримання базових знань з питань теорії та практики фінансових відносин суб'єктів господарювання; сформуванню понятійний апарат для використання в практичній діяльності.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
CP3	CP3-6.1	Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф9 Фінанси	Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології
Ф8 Гроші та кредит	Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	74	21	53			6	84
практичні	46	14	32			2	28
лабораторні	-	-	-				
семінари	-	-	-				
РАЗОМ	120	35	85			8	112

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	74
СР3-6.1	Тема №1 МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ І СВІТОВИЙ ФІНАНСОВИЙ РИНОК Суть і основа міжнародних фінансів Фінансова глобалізація: зміст, напрями прояву, вплив на міжнародні фінанси.. Світовий фінансовий ринок	10
СР3-6.1	Тема № 2 ВАЛЮТНІ ВІДНОСИНИ В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНИХ ФІНАНСІВ І ФОРМА ЇХ ОРГАНІЗАЦІЇ Валютно-фінансові відносини як основа міжнародних фінансів. Правове регулювання валютних відносин Структурні елементи світової, регіональної та національної валютних систем. Валютна інтеграція: поняття і ефекти.	10
СР3-6.1	Тема №3 ВАЛЮТА, ВАЛЮТНИЙ КУРС І ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ Характеристика видів валют за кожною класифікаційною ознакою. Режим валютного курсу: поняття і види. Класифікація валютних курсів. Зміст валютних операцій.	10
СР3-6.1	Тема №4 ФОРМИ МІЖНАРОДНИХ РОЗРАХУНКІВ. Поняття міжнародних розрахунків, умови їх реалізації. Особливості міжнародних розрахунків. Валютно-фінансові і платіжні умови зовнішньоторговельного контракту	12
СР3-6.1	Тема №5 ПЛАТІЖНИЙ БАЛАНС КРАЇН СВІТУ Платіжний баланс як інструмент міжнародно-фінансового аналізу. Методика складання платіжного балансу та класифікація його статей. Сучасні тенденції врівноваження платіжних балансів країн світу.	12

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
CP3-6.1	Тема №6 МІЖНАРОДНІ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНІ ОРГАНІЗАЦІЇ Цілі, принципи та характеристика міжнародних фінансових інститутів. Міжнародний валютний фонд Група Світового банку, її характеристика і структура	10
CP3-6.1	Тема № 7 СВІТОВИЙ ФІНАНСОВИЙ РИНОК ТА ЙОГО СТРУКТУРА Фінансові ресурси світового господарства та механізм їх перерозподілу. Загальна характеристика міжнародної банківської справи Загальна характеристика фінансів ТНК. Загальна характеристика міжнародних портфельних інвестицій.	10
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	46
CP3-6.1	Тема № 2 ВАЛЮТНІ ВІДНОСИНИ В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНИХ ФІНАНСІВ І ФОРМА ЇХ ОРГАНІЗАЦІЇ Еволюція світової валютної системи. Європейська валютна система.	6
CP3-6.1	Тема №3 ВАЛЮТА, ВАЛЮТНИЙ КУРС І ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ Валютний форвард. Валютний ф'ючерс.. Валютний опціон. Операції своп. Арбітражні угоди з валютою	8
CP3-6.1	Тема №4 ФОРМИ МІЖНАРОДНИХ РОЗРАХУНКІВ. Банківський переказ. Документарне інкасо та документарний акредитив	8
CP3-6.1	Тема №5 ПЛАТІЖНИЙ БАЛАНС КРАЇН СВІТУ Вимірювання сальдо платіжного балансу. Регулювання платіжного балансу	8
CP3-6.1	Тема №6 МІЖНАРОДНІ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНІ ОРГАНІЗАЦІЇ Банк міжнародних розрахунків Європейський банк реконструкції і розвитку	8
CP3-6.1	Тема № 7 СВІТОВИЙ ФІНАНСОВИЙ РИНОК ТА ЙОГО СТРУКТУРА Міжнародний ринок цінних паперів Міжнародна банківська справа	8
	РАЗОМ	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій		визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		

або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи	комплексна контрольна робота (ККР)	виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
----------------------------------	--	--	---

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентності характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; ◆ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей 	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об’єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; ◆ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності 	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв’язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
<p>♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>♦ використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Автономність та відповідальність</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; ♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним 	Відмінне володіння компетенціями: <ul style="list-style-type: none"> - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.
Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: Підручник. – К.: Т-во «Знання», 2008. – 582 с.
2. Міжнародні фінанси [тескт] навч. посіб. 5-те вид. перероб. та доп./ за ред. Козака Ю. Г.– Київ – Катовіце.: Центр учбової літератури, 2014. – 348 с.
3. Козак Ю.Г. Міжнародні фінанси: Навчальний посібник. / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвинова. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 640 с. 18
4. Андросова Т. В. Міжнародні фінанси: навч. посібник (II частина) / Т.В. Андросова, Т.В. Шталь, О.О. Тищенко, Ю.Б. Доброскок. – Х.:Вид-во «Форт», 2015. – 230 с.
5. Румянцев А.П., Голюк В.Я., Тонких О.Г. Міжнародні фінансові відносини : навч. посіб. – К.: «ЦУЛ», 2008. – 348 с.
6. Фінанси : Підручник / За ред. Юрія С.І., Федосова В.М. – Київ : «Знання», 2008. – 611 с.

Допоміжна

1. Боринець С.Я. Міжнародні фінанси: Підручник./ С.Я. Боринець. – К.: Знання-Прес, 2008. – 312с.
2. Карлін М.І. Фінанси зарубіжних країн : Навч. посіб. – Київ : Кондор, 2004. – 384 с.
3. Карлін М.І. Фінанси України та сусідніх держав : Навчальний посібник. – Київ : «Знання», 2007. – 589 с.
4. Суторміна В.М. Фінанси зарубіжних корпорацій / В.М. Суторміна, В.М. Федосов, Н.С. Рязанова. – Київ : КНЕУ, 2004. – 566 с.
5. Хомутенко В.П., Немченко В.В., Луценко І.С. Фінанси зовнішньоекономічної діяльності : Навч. посіб. – Київ : ЦУЛ, 2009. – 474 с.
6. Міжнародні фінанси : Навч. посіб. / За ред. О.М. Мозгового. – Київ : КНЕУ, 2005. – 504 с.
7. Лисенков Ю.М., Іващенко О.А., Музиченко О.В. Міжнародні фінанси. – Київ : Університет «Україна», 2007. – 211 с.
8. Оспіщев В.І., Близнюк О.Л., Кривошей В.В. Міжнародні фінанси : Навч. посіб. – Київ : "Знання", 2006. – 335 с.
9. Рогач О. Міжнародні інвестиції: теорія та практика бізнесу транснаціональних корпорацій : Підручник. – Київ : Либідь, 2005. – 716 с.
10. Руденко Л. Міжнародні кредитно– розрахункові та валютні операції : Підручник. – 2–ге вид., переробл. і доп. – Київ : ЦУЛ, 2007. – 632 с.
11. Плотніков О. В. Фінансовий менеджмент у транснаціональних корпораціях: Навч. посіб. – К.: Кондор, 2004 – 252 с.

. Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] – [Режим доступу] : <http://mfa.gov.ua/ua>
5. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом і його державами-членами, з іншої сторони [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://comeuroint.rada.gov.ua/komevoint/doccatalog/document?id=56219>
6. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.evrases.com/customunion/about>
7. Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/>

8. Организация Объединенных Наций (ООН) [Электронный ресурс – Режим доступа] :
<http://www.un.org/ru/>
9. Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) [Electronic recourse] – Access point :
<http://www.apec.org/>
10. Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) [Electronic recourse] – Access point :
<http://www.asean.org/>
11. Bank for International Settlements (BIS) [Electronic recourse] – Access point] :
<http://www.bis.org/>
12. Economic Co-operation and Development (OECD) Electronic recourse - Access point :
<http://www.oecd.org/>
13. European Central Bank (ECB) [Electronic recourse] – Access point :
<https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
14. Financial Stability Board [Electronic recourse] – Access point :
<http://www.financialstabilityboard.org>
15. Food and Agriculture Organization (FAO) [Electronic recourse] – Access point :
<http://www.fao.org/home/en/>
16. International Atomic Energy Agency (IAEA) [Electronic recourse] – Access point :
<http://www.iaea.org/>
17. International Finance Corporation (IFC) [Electronic recourse] – Access point:
http://www.ifc.org/wps/wcm/connect/corp_ext_content/ifc_external_corporate_site/home
18. International Fund for Agricultural Development (IFAD) [Electronic recourse] – Access point :
<http://www.ifad.org/>
19. International Labour Organization (ILO) [Electronic recourse] – Access point :
<http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
20. International Monetary Fund - IMF DataMapper [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://www.imf.org/external/datamapper/index.php>
21. Mercosur [Electronic recourse] – Access point : <http://www.mercosur.int/>
22. North American Free Trade Agreement (NAFTA) [Electronic recourse] – Access point:
<http://www.naftanow.org/>
23. Organization of Black Sea Economic Cooperation (BSEC) [Electronic recourse] – Access point:
<http://www.bsec-organization.org/Pages/homepage.aspx>
24. Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) [Electronic recourse] – Access point:
http://www.opec.org/opec_web/en/
25. The United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) [Electronic recourse] –
Access point : <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
26. United Nations [Electronic recourse] – Access point: <http://www.un.org/en>
27. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) [Electronic recourse] – Access
point : <http://www.unido.org/>
28. World Bank Group - Data & Research [Electronic recourse] – Access
point: <http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~piPK:64165141~theSitePK:469372,00.html>
29. World Customs Organization (WCO) [Electronic recourse] – Access point :
<http://www.wcoomd.org/en.aspx>
30. World Trade Organization [Electronic recourse] – Access point : <http://www.wto.org/>

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародні фінанси» для магістрів
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»

Розробник: Олена Юрїївна Доценко

Редактор: О.Н. Ільченко

Підписано до друку 21.10.2019. Формат 30 × 42/4.
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 100 прим. Зам. ____.

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49650, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19